



NACIONES UNIDAS

CEPAL

COVID-19 y su impacto en la desigualdad en la infancia y adolescencia



Covid-19 y su impacto en la infancia y adolescencia

RECUADRO V.1 COVID-19 y su impacto en la infancia y adolescencia

La pandemia del COVID-19 tiene impactos negativos considerables de corto, mediano y largo plazo en la infancia. Se ha reportado una proporción relativamente baja de casos de niños y adolescentes contagiados con COVID-19 y la mayoría ha experimentado síntomas leves (OPS, 2020). Sin embargo, la afectación indirecta de la pandemia puede ser relevante, por ejemplo, por la posibilidad de que dejen de recibir vacunas (particularmente, las que se aplican en las escuelas a las que no asisten por las medidas de aislamiento social) o perder el acceso a los controles de salud. Otro efecto potencial es el incremento de embarazos adolescentes que UNFPA estima en alrededor de medio millón de embarazos adicionales en el año 2020, ocasionados por dificultades y barreras en el acceso a métodos anticonceptivos y servicios de salud sexual y reproductiva, así como debido a que las medidas de confinamiento aumentan la exposición a situaciones de violencia sexual y abuso en el ámbito intrafamiliar.

Otras afectaciones se reflejan en el ámbito educativo. De acuerdo con Human Rights Watch, más del 91% de los alumnos de todo el mundo durante una parte importante del primer semestre de 2020 no asistieron a la escuela (HRW, 2020). UNESCO a su vez estimó que a mediados de mayo de 2020 más de 160 millones de estudiantes de América Latina y el Caribe de todos los niveles de enseñanza, habían dejado de tener clases presenciales. Información recolectada sobre los 33 países de América Latina y el Caribe hasta el 7 de julio de 2020 confirma que la mayoría de los países suspendieron suspensión las clases presenciales en todos los niveles educativos. Si bien a raíz de la pandemia las plataformas de aprendizaje en línea tomaron preponderancia, aún persisten brechas considerables en el acceso efectivo al mundo digital. En 2016, según el promedio de 14 países de América Latina, alrededor de un 42% de las personas que viven en áreas urbanas tenían acceso a Internet en el hogar, en comparación con un 14% de aquellas que viven en áreas rurales. La desigualdad en el acceso a oportunidades educativas por la vía digital aumentará las brechas preexistentes en materia de acceso a la información y el conocimiento.

Por otra parte, la pérdida masiva de puestos de trabajo y de fuentes de ingresos, junto con la inseguridad económica de las familias incrementa el riesgo al trabajo infantil, la explotación sexual y el matrimonio infantil. Además, las tensiones que atraviesan las familias, sobre todo aquellas en cuarentena o confinamiento, agudizan la incidencia de la violencia doméstica. Otro riesgo para considerar radica en que, al elevarse la tasa de fallecimientos por COVID-19, más niños y niñas estarán en situación de orfandad, quedando vulnerables a la trata y otros tipos de explotación, como explotación sexual y trabajo infantil.

Entre las acciones que los gobiernos pueden implementar en este contexto son: transferencias monetarias para evitar el trabajo infantil, continuidad educativa a distancia, aumento en redes de protección a la orfandad, seguimiento a la violencia intrafamiliar y aseguramiento de la continuidad de los servicios de salud en la infancia y adolescencia.

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) sobre la base de CEPAL/UNESCO (2020), "La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19", Informe COVID-19, Agosto 2020. Disponible [en línea] https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510_es.pdf; Human Rights Watch. Disponible [en línea] <https://www.hrw.org/es/news/2020/04/09/devastador-impacto-del-covid-19-para-ninos-y-ninas>; CEPAL (2020), "La pandemia por COVID-19 podría incrementar el trabajo infantil en América Latina y el Caribe". Disponible [en línea] https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45679/1/NotaTecnica1OIT-CEPAL_es.pdf; OPS (2020), "Seminario virtual: COVID-19 y el síndrome inflamatorio multisistémico en niños y adolescentes". Disponible [en línea] <https://www.paho.org/es/eventos/seminario-virtual-covid-19-sindrome-inflamatorio-multisistémico-ninos-adolescentes>.



Este texto forma parte de una Publicación de las Naciones Unidas que fue coordinada por Simone Cecchini, Oficial Superior de Asuntos Sociales de la División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Raúl Holz, Consultor de la misma División, y Humberto Soto de la Rosa, Oficial de Asuntos Sociales de la sede subregional de la CEPAL en México. El documento contribuye a las actividades del proyecto “Leaving no one behind in Latin America and the Caribbean: strengthening institutions and social policy coherence and integration at the country level to foster equality and achieve the Sustainable Development Goals”, financiado por el undécimo tramo de la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Mayor información sobre el proyecto, incluidos otros materiales relevantes, disponible en: igualdad.cepal.org/

Los autores agradecen los valiosos comentarios de Fabián Repetto a una versión anterior de este documento y de Nicole Bidegain, Fabiana Del Popolo, Andrés Espejo, María Luisa Marinho, Malva-marina Pedrero, Leandro Reboiras, Claudia Robles, Lucia Scuro, José Ignacio Suárez, Varinia Tromben, Daniela Trucco y Heidi Ullmann sobre capítulos específicos, así como el apoyo de Daniela Huneus en la preparación del documento. Agradecen, asimismo, a todos los participantes en los debates de los talleres de capacitación “Que Nadie se Quede Atrás en la Senda del Desarrollo de Panamá” (Panamá, 15 y 16 de noviembre de 2018) y “Políticas Sociales para que Nadie se Quede Atrás” (Santiago de Veraguas, 9 y 10 de abril de 2019, y Panamá, 11 y 12 de abril de 2019), organizados por la División de Desarrollo Social y la sede subregional de la CEPAL en México, en colaboración con el Gabinete Social del Gobierno de la República de Panamá. Se agradece a María Elisa Bernal, Simone Cecchini, Raúl Holz, Daniela Huneus, Francisca Miranda, Beatriz Morales, Marcelo Munch, Amalia Palma y Daniela Trucco por su generoso aporte de material fotográfico para la presente publicación.

Las opiniones expresadas en este documento, que no ha sido sometido a revisión editorial, son de exclusiva responsabilidad de los autores y pueden no coincidir con las de la Organización.

Publicación de las Naciones Unidas
Copyright © Naciones Unidas, 2021
Todos los derechos reservados

Esta publicación debe citarse como: S. Cecchini, R. Holz y H. Soto de la Rosa (coords.), *Caja de herramientas. Promoviendo la igualdad: el aporte de las políticas sociales en América Latina y el Caribe (LC/TS.2021/55)*, Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2021.

La autorización para reproducir total o parcialmente esta obra debe solicitarse a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), División de Documentos y Publicaciones, publicaciones.cepal@un.org. Los Estados Miembros de las Naciones Unidas y sus instituciones gubernamentales pueden reproducir esta obra sin autorización previa. Solo se les solicita que mencionen la fuente e informen a la CEPAL de tal reproducción.