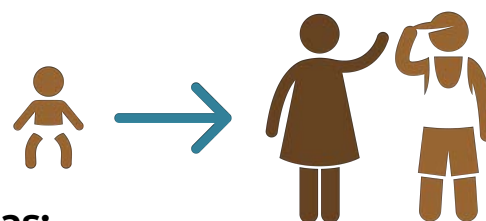
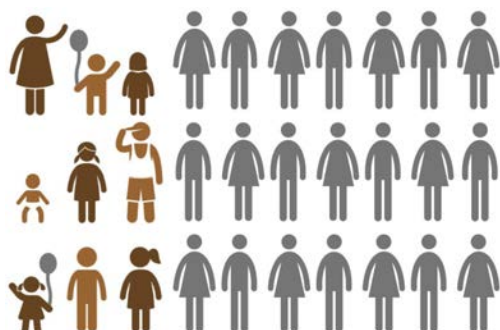
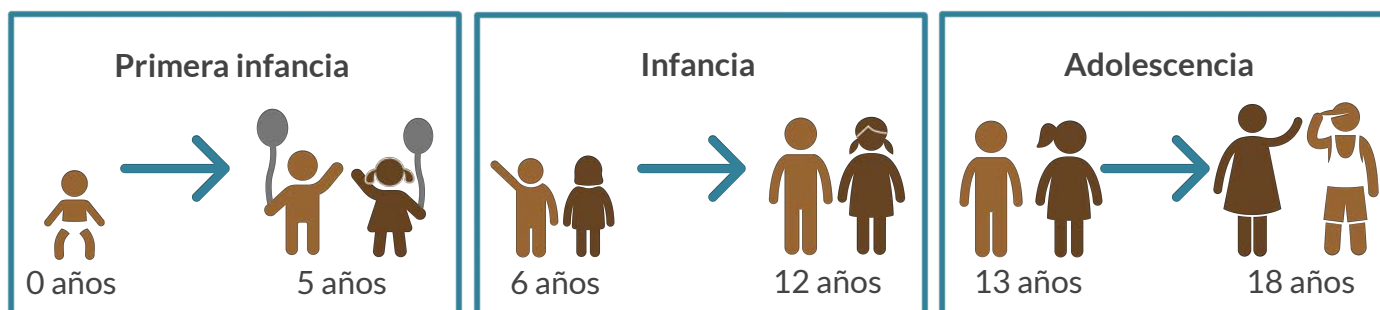


Introducción a la desigualdad en la infancia y adolescencia

Según la Convención sobre los Derechos del Niño, la niñez es el periodo comprendido desde el nacimiento hasta los 18 años.



Este periodo se subdivide en siguientes **tres etapas**:

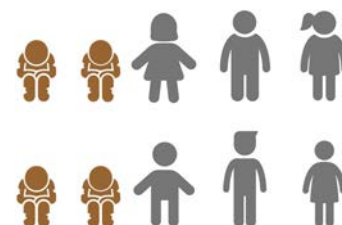


Para el año 2020, tres de cada diez habitantes de América Latina y el Caribe eran menores de 18 años, esto significa que hay cerca de 200 millones de niños, niñas y adolescentes en nuestra región.

Niñez y pobreza

En América Latina y el Caribe, la niñez es el grupo poblacional que enfrenta los mayores niveles de pobreza. Cuatro de cada diez menores de 15 años son pobres.

Esta realidad compromete las posibilidades de desarrollo personal de los niños y niñas y, en consecuencia, el desarrollo futuro de los países y de la región.





La pobreza y la desigualdad en la infancia y en la adolescencia ocasionan otras carencias, que tienen efectos perdurables a lo largo del ciclo de vida, como un menor acceso a la protección social, a la educación, a la salud, a la vivienda y a los servicios básicos.

Trabajo infantil

Según la OIT, en 2016, 10,5 millones de niños, niñas y adolescentes se encontraban en esta situación. De estos, el 4,4% realizaba trabajos peligrosos.

Además de representar una grave vulneración de sus derechos, el trabajo infantil tiene repercusiones a largo plazo, como son la reproducción intergeneracional de la pobreza y la persistencia de la desigualdad.



Educación

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) indica que el número de niños y niñas sin escolarizar, en edad de asistir a la escuela primaria en América Latina, es de aproximadamente 2,8 millones.

A pesar de que la asistencia escolar es relativamente alta en primaria y secundaria baja, ésta se reduce conforme se pasa a secundaria alta.

La educación de calidad para todos es, por otra parte, una meta aún no alcanzada en América Latina y el Caribe.

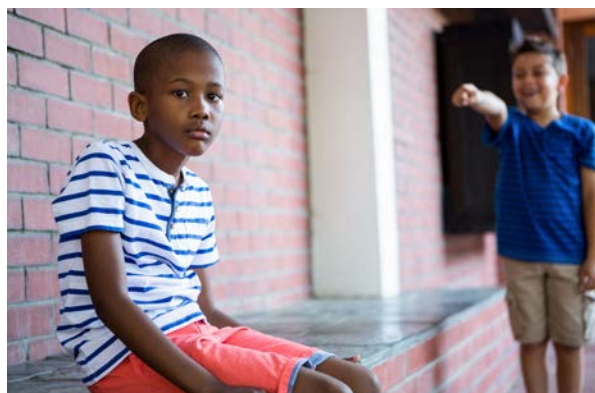


Acoso escolar (bullying)

Otra situación a la que se enfrentan los niños y niñas de la región, es el acoso escolar o *bullying*.

Según la UNESCO, en Centroamérica el porcentaje de estudiantes que fueron víctimas de *bullying* en 2019 llegó al 26% en hombres y 24,3% en mujeres.

De acuerdo con UNICEF, la violencia escolar se concentra en determinados grupos vulnerables, como son los niños y niñas con discapacidad o sobrepeso, aquéllos que pertenecen al grupo poblacional LGBTI o los de procedencia indígena o afrodescendiente.



Salud e infancia

En materia de salud, aún prevalece una importante problemática en la mortalidad en la primera infancia.

En el periodo comprendido entre el año 2015 y el año **2020 la mortalidad en menores de 5 años** en América Latina y el Caribe fue de 20,8 menores por cada 1000 nacidos vivos.

Las probabilidades de muerte infantil son mayores en las zonas rurales que en las urbanas, y entre niños y niñas afrodescendientes e indígenas.

De igual manera, las niñas y niños de familias con menores recursos o cuyas madres no tuvieron acceso a la escuela, tienen más probabilidades de morir antes de su quinto cumpleaños.



Adicionalmente, los niños y niñas de los estratos más pobres sufren **3 veces más desnutrición infantil crónica** que el resto de la población infantil. UNICEF destaca que el peso al nacer es mayor en recién nacidos cuyas madres han recibido educación secundaria o superior.

La falta de acceso y calidad de los servicios de agua y saneamiento influyen en la desnutrición y en la mortalidad infantil, particularmente en las zonas rurales en donde hay menor cobertura.



Violencia en la infancia

La violencia intrafamiliar es otro aspecto que debe ser analizado. Hay evidencia de que los infantes son vulnerables a la violencia por parte de sus cuidadores y otros familiares.

De acuerdo con información de UNICEF, los menores que no reciben cuidados adecuados durante el primer año de vida, son más sensibles a los efectos del estrés y muestran más problemas de comportamiento que los niños que reciben cuidados adecuados.

Salud en la adolescencia

Entre el grupo de adolescentes se identifican también aspectos relevantes en materia de salud.



La OMS estima que a nivel mundial, 1 de cada 5 adolescentes sufre un trastorno de **salud mental**. La autolesión es la tercera causa de muerte entre adolescentes, y la depresión en algunos casos deriva en suicidio.

Se tiene evidencia de que los trastornos de salud mental pueden estar concentrados en adolescentes de estratos socioeconómicos más pobres, de grupos étnicos minoritarios, con bajos niveles educativos, residentes en zonas con altos niveles de violencia, y en entornos con pocas oportunidades de empleo.

Embarazo adolescente

Adicionalmente, América Latina es la segunda región del mundo con mayor tasa **de fecundidad entre mujeres adolescentes** de 15 a 19 años.

La probabilidad de embarazo es hasta 4 veces mayor en las adolescentes que no han asistido a la escuela o solo tienen educación primaria, así como en adolescentes de hogares del quintil más pobre.



En algunos países, las adolescentes indígenas, y que viven en el medio rural, se ven más afectadas por el embarazo precoz.

Este documento contribuye a las actividades del proyecto “Leaving no one behind in Latin America and the Caribbean: strengthening institutions and social policy coherence and integration at the country level to foster equality and achieve the Sustainable Development Goals”, financiado por el undécimo tramo de la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo, y coordinado en su implementación por Simone Cecchini, Oficial Superior de Asuntos Sociales de la División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Raúl Holz, Consultor de la misma División, y Humberto Soto de la Rosa, Oficial de Asuntos Sociales de la sede subregional de la CEPAL en México. Mayor información sobre el proyecto, incluidos otros materiales relevantes, disponible en: igualdad.cepal.org

El documento toma como base el texto: S. Cecchini, R. Holz y H. Soto de la Rosa (coords.), *Caja de herramientas. Promoviendo la igualdad: el aporte de las políticas sociales en América Latina y el Caribe* (LC/TS.2021/55), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2021.

En la elaboración del documento participaron Humberto Soto, Elsa Gutiérrez, Mustafa Al Gamal funcionarios de la CEPAL, con el apoyo de las consultoras Susan Skinner, Gabriela Ibarra y Ericka Arambarri. Se agradece el apoyo de la División de Documentos y Publicaciones por sus orientaciones. Para la elaboración de los contenidos se han utilizado íconos de la plataforma The Noun Project y fotografías de la plataforma Adobe Stock utilizados con las debidas autorizaciones. También se han utilizado fotografías que son de autoría de las Naciones Unidas.

Las opiniones expresadas en este documento, que no ha sido sometido a revisión editorial, son de exclusiva responsabilidad de los autores y pueden no coincidir con las de la Organización.

Copyright © Naciones Unidas, 2021
Todos los derechos reservados

La autorización para reproducir total o parcialmente este texto debe solicitarse a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), División de Documentos y Publicaciones, publicaciones.cepal@un.org. Los Estados Miembros de las Naciones Unidas y sus instituciones gubernamentales pueden reproducir este material sin autorización previa. Solo se les solicita que mencionen la fuente e informen a la CEPAL de tal reproducción.