

## Aspectos de los gobiernos de proximidad en América Latina y el Caribe

Los elementos clave de las políticas que caracterizan a un “gobierno de proximidad”, que son:



- Mecanismos de participación



- Incentivos financieros a la gestión territorial



- Creación de espacios de coordinación



- Acompañamiento familiar

Algunos de los programas o políticas ilustran simultáneamente varias características de un “gobierno de proximidad”. Por ejemplo, la creación de espacios de coordinación también puede favorecer la participación, y un esquema de acompañamiento familiar puede favorecer a su vez los espacios de coordinación.

## Mecanismos de participación

La participación es un mecanismo fundamental del “gobierno de proximidad”, en el cual convergen tanto la comunidad, como actores gubernamentales desde el nivel central hasta el gobierno local.

Para ello es crítico generar mecanismos de participación que garanticen que los diferentes intereses y sectores de la comunidad, como vecinos y organizaciones de la sociedad civil, estén representados.





NACIONES UNIDAS

CEPAL

La importancia de la participación no solo radica en la posibilidad de profundizar la democracia y dotar de mayor legitimidad a las políticas sociales, sino también en que mejora la política pública al permitir un diseño e implementación más acorde a las realidades locales.

Sin embargo, la participación también enfrenta varios desafíos, los cuales se explican con detalle en el documento base de esta sección.

## Mecanismos enfoque basado en los derechos

Desde un enfoque de derechos, la ampliación de los espacios de participación hacia las comunidades y familias como actores clave en el diseño y control de las políticas y programas es fundamental, tanto para el éxito de las políticas como para la legitimidad del proceso.

Una mayor participación se puede traducir, incluso en una cogestión de los programas sociales entre la comunidad local y el gobierno. Esto ayuda a que los diferentes actores en el territorio se apropien de los procesos de desarrollo que los afectan.



## Cogestión en el territorio

El programa Cuna Más en el Perú ofrece un ejemplo de cogestión en el territorio. El programa fue establecido en 2012 por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) del Perú para promover el desarrollo de la primera infancia.



Otro ejemplo son los presupuestos participativos, los cuales consisten fundamentalmente en la participación de la comunidad en la priorización presupuestaria pública.

# Incentivos financieros a los gobiernos locales



NACIONES UNIDAS

CEPAL

Por su parte, los incentivos financieros asociados al cumplimiento de metas pueden contribuir a una mejor implementación territorial de un programa social. Brasil, a través del programa de transferencias condicionadas Bolsa Família y del Cadastro Único (CadÚnico), ofrece un ejemplo de cómo desde el gobierno central se han creado incentivos para empoderar a los gobiernos locales y ampliar los espacios de participación en la gestión territorial.



## Creación de espacios para la coordinación local

Otro elemento clave del gobierno de proximidad es la creación de espacios, tanto físicos como institucionales, que faciliten la activación y articulación de los distintos sectores en el territorio para atender los problemas sociales que enfrenta la población.

Algunos ejemplos son, los Centros de Referencia de Asistencia Social (CRAS) en Brasil, que representan la puerta de entrada a la asistencia social en el territorio.



## Creación de espacios para la coordinación local

También, los Centros Integradores Comunitarios (CIC) en Argentina, que fueron construidos por los trabajadores y trabajadoras cooperativistas en las comunidades de mayor vulnerabilidad.



NACIONES UNIDAS



Por otra parte, un ejemplo diferente que no se centra en un espacio físico de coordinación, es el Programa de Alimentación Escolar (PAE) para Pueblos Indígenas en Colombia, que busca fortalecer los saberes alimentarios desde la cosmovisión de los Pueblos Indígenas.

## El AF como estrategia de proximidad

En cuanto al acompañamiento familiar (AF), es uno de los ejemplos de política social más representativo de un “gobierno de proximidad”. El AF se refiere a las personas, profesionales o no-profesionales y pagadas o no pagadas, que acompañan a personas en situación de pobreza o vulnerabilidad en el marco de un programa de protección social.



En algunos países el acompañamiento familiar sirve de concepto aglutinador para incluir diversos tipos de acercamiento a las familias. Este es el caso de Chile, donde el acompañamiento familiar agrupa apoyos integrales, gestores socio-comunitarios y equipos profesionales multidisciplinarios como trabajadores sociales, psicólogos y profesores, dependiendo de cuál de los programas de acompañamiento se trate.



En Uruguay, el AF está definido por los Equipos Territoriales de Atención Familiar (ETAFA), a través de los cuales se implementa un trabajo de proximidad con grupos familiares.



El AF tiene el potencial de mejorar las intervenciones sociales, debido a que su proximidad mejora la identificación de los problemas, permite diagnosticar de mejor manera las demandas y puede retroalimentar a la política con respuestas específicas; asimismo, permite evaluar la operatividad de la política social en distintas fases de la aplicación.



Este documento contribuye a las actividades del proyecto “Leaving no one behind in Latin America and the Caribbean: strengthening institutions and social policy coherence and integration at the country level to foster equality and achieve the Sustainable Development Goals”, financiado por el undécimo tramo de la Cuenta de las Naciones Unidas para el Desarrollo, y coordinado en su implementación por Simone Cecchini, Oficial Superior de Asuntos Sociales de la División de Desarrollo Social de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Raúl Holz, Consultor de la misma División, y Humberto Soto de la Rosa, Oficial de Asuntos Sociales de la sede subregional de la CEPAL en México. Mayor información sobre el proyecto, incluidos otros materiales relevantes, se pueden encontrar en: [igualdad.cepal.org](http://igualdad.cepal.org)

El documento toma como base el texto: S. Cecchini, R. Holz y H. Soto de la Rosa (coords.), Caja de herramientas. Gestión e institucionalidad de las políticas sociales para la igualdad en América Latina y el Caribe (LC/TS.2021/157), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2021.

En la elaboración del documento participaron Humberto Soto, Elsa Gutiérrez, Mustafa Al Gamal funcionarios de la CEPAL, con el apoyo de las consultoras Susan Skinner, Gabriela Ibarra y Ericka Arambarri. Se agradece el apoyo de la División de Documentos y Publicaciones por sus orientaciones. Para la elaboración de los contenidos se han utilizado íconos de la plataforma “The Noun Project” y fotografías de la plataforma Adobe Stock utilizados con las debidas autorizaciones. También se han utilizado fotografías que son de autoría de las Naciones Unidas.

Las opiniones expresadas en este video, que no ha sido sometido a revisión editorial, son de exclusiva responsabilidad de los autores y pueden no coincidir con las de la Organización.

Copyright © Naciones Unidas, 2021  
Todos los derechos reservados

La autorización para reproducir total o parcialmente este video debe solicitarse a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), División de Documentos y Publicaciones, [publicaciones.cepal@un.org](mailto:publicaciones.cepal@un.org). Los Estados Miembros de las Naciones Unidas y sus instituciones gubernamentales pueden reproducir esta obra sin autorización previa. Solo se les solicita que mencionen la fuente e informen a la CEPAL de tal reproducción.

